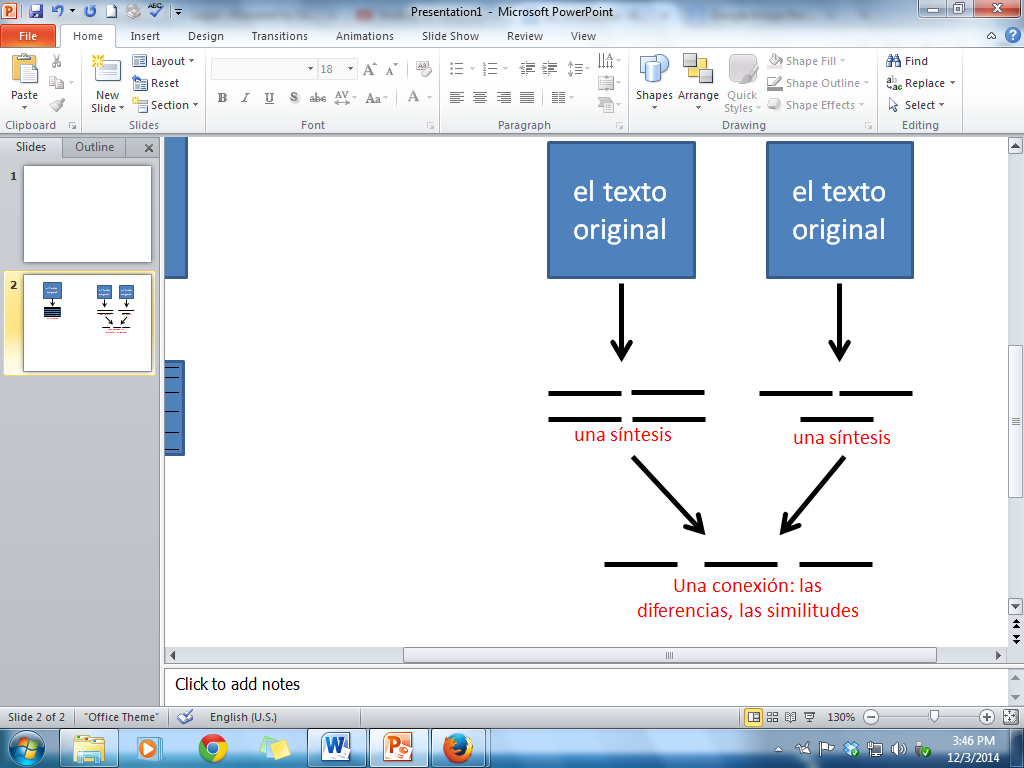
**Los pasos para leer y entender un texto con el método “síntesis”**

1. **La explicación de “resumen” v. “síntesis”** 
   * **un resumen:** reescribir o re-decir el texto de nuevo. Es más corto que el texto original pero todavía incluye muchas palabras; aún puede ser un párrafo. No hay conexión entre resúmenes.
   * **una síntesis:** es concretar o reducir el texto a 2-4 palabras solamente. Tiene que ver con el tema/el objetivo del texto. Es fácil usar las síntesis de múltiples texto para encontrar conexiones y hacer comparaciones entre los textos.
2. Leemos el título y la introducción.
3. Leemos el artículo en parejas/individualmente en voz alta.
4. Escogemos unas palabras importantes y escribimos definiciones como clase. Añadimos las palabas a nuestra lista de vocabulario.
   * Otras versiones: el/la maestro/a puede proveer una lista muy corta de palabras que son imprescindibles para la comprensión del texto o puede incluir las traducciones de algunas pocas palabras al lado de las palabras en español en el texto.
   * Se puede omitir este paso o hacerlo al final. Uno de los beneficios de leer un texto en esta manera (usando síntesis) es que los estudiantes NO tienen que entender cada palabra para entender el texto.
5. Leemos el artículo en voz alta como clase (tomando turnos).
6. Subrayamos las palabras más claves para entender mejor (ej.: no artículos ni preposiciones).
   * Al principio, el/la maestro/a debe decir cuáles son las palabras claves.
   * Cuando los estudiantes tienen experiencia en elegir las palabras claves, ellos pueden hacerlo también.
7. Un voluntario o una víctima lee solamente esas palabras subrayadas en voz alta.
8. Escribimos 2-4 palabras como síntesis de cada párrafo.
   * La síntesis puede usar las palabras subrayadas o puede usar otras palabras que los estudiantes saben.
   * Puede ser una síntesis que hacemos como clase o cada estudiante puede escribir su propia síntesis.
9. Cada estudiante escribe un título nuevo para el artículo (otra síntesis).
10. Cada estudiante escribe un # (hashtag- como en Twitter) para el artículo (otra síntesis).
11. Contestamos preguntas de comprensión e interpretación (como clase, en parejas, individualmente).